

PROGRAMA

XIII JORNADAS DE DOCENCIA EN ECONOMÍA

ALICANTE 2021 / 16 Y 17 DE SEPTIEMBRE

PRESENCIAL / ONLINE



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante



INSTITUTO
DE ECONOMÍA
INTERNACIONAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

ESQUEMA PROGRAMA

Jueves, 16 de septiembre

9:00 - 9:30	Inauguración
09:30 - 11:30	Sesiones paralelas
11:30 - 12:00	Pausa café
12:00 - 14:00	Sesiones paralelas
14:00 - 15:30	Almuerzo
15:30 - 17:30	Sesiones paralelas
17:30 - 18:00	Pausa café
18:00 - 19:30	Workshop in Teaching Economics (híbrida)
20:15 - 21:30	Visita guiada Alicante. Salida desde la Villa Universitaria en autobús.

Viernes, 17 de septiembre

09:30 - 10:30	Lección magistral en honor de Ramón María Dolores. “¿Qué nos está pasando? Educación universitaria en tiempos inciertos”. Faraón Llorens, Catedrático de E.U. de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial de la Universidad de Alicante
10:30 - 11:00	Pausa café
11:00 - 13:00	Sesiones paralelas
13:00 - 13:30	Clausura, comunicación premio e-pública
13:30 - 15:00	Almuerzo

* Las sesiones presenciales, plenarias y seminarios se desarrollan en la sala **Vicens Vives**. El **seminario 1** de la facultad está habilitado con ordenadores para aquellos interesados en seguir las sesiones online.



Jueves, 16 de septiembre

9:00 – 9:30 Inauguración

09:30 – 11:30 Sesiones paralelas

Seminario 1: Contabilidad y finanzas (online)

Moderador: Mónica Espinosa (UA)

(1) La enseñanza de las finanzas corporativas a futuros ejecutivos: Un proyecto transversal.

José María Castiella López-Aróstegui, Universidad Francisco de Vitoria

(2) Metodología de retroalimentación aplicada al trabajo en grupo. Herramienta de consolidación de conocimientos y consecución de competencias.

Raúl del Pozo Rubio, Universidad de Castilla-La Mancha; Marta Ortega Ortega, Universidad Complutense de Madrid

(3) Autoevaluación y mejora del rendimiento académico.

Ana Carmen Díaz Mendoza y Esperanza Azcona Ciriza, Universidad de la Rioja; Laura Ballester Miquel, Universidad de Valencia; Ana González Urteaga, Universidad Pública de Navarra

(4) Convergencia de aprendizajes desde el área de gestión y administración de empresas aplicado al grado universitario de Biotecnología.

Ramón Fernández de Caleyá Dalmau, José Luis Gómez Lega e Ignacio Carnicero Plaza, Universidad Francisco de Vitoria

(5) El aprendizaje de competencias transversales en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria conducentes al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Dolores Gallardo Vázquez, Universidad de Extremadura

(6) El proceso de Tutorización y Evaluación del Trabajo Fin de Grado: Metodología para mejorar la calidad de los trabajos y la objetividad en la evaluación.

Eduardo Gallo Rodríguez, María Ortiz de Urbina Castellero, Francisco Solá Menéndez y Beatriz Duarte Monedero, Universidad Francisco de Vitoria

Seminario 2: Historia Económica y Sociología (online)

Moderador: Borja Montaña (UA)

(1) Trabajando el ODS 12. Producción y consumo responsable a través de metodologías participativas: aplicación de la técnica Fotovoz.

María del Mar Chávez Carrillo, María Teresa Valor Salas, Beatriz Corchuelo Martínez-Azúa y Lidia G. Domínguez Párraga, Universidad de Extremadura

(2) La teoría de las crisis y fluctuaciones económicas. Una nueva estrategia docente en el marco de la materia Historia del Análisis Económico.

Juan Zabalza Arbizu, Universidad de Alicante; Javier San Julián Arrupe, Universidad de Barcelona

(3) Digital storytelling vía Youtube como herramienta de innovación educativa en Ciencias Sociales. Una experiencia aplicada en la Universidad.

Gorka Zamarreño Aramendia, Elena Ruiz Romero de la Cruz y Elena Cruz Ruiz, Universidad de Málaga

(4) El papel del Estado en la economía a largo plazo: una práctica de historia económica.

Alba Roldan, Universidad de Alicante

(5) Abordaje emocional como estrategia educativa-terapéutica para adquirir contenidos académicos.

María Gema Flores Polán y Alicia Guerra Guerra, Universidad de Extremadura

Seminario 3: Microeconomía I (online)

Moderador: Alexandre Peretó (UA)

(1) Análisis del uso del concepto de derivada en el estudio de conceptos económicos por estudiantes universitarios.

Angel Luis Ariza Jiménez, Universidad de Alicante

(2) Disposición a la toma de riesgos y exámenes con preguntas de opción múltiple.

Pau Balart, Lara Ezquerro e Iñigo Hernández-Arenaz, Universitat de les Illes Balears

(3) Adaptación al modelo mixto de docencia de la asignatura de Comercio Internacional.

Soraya Hidalgo Gallego y Ramón Núñez Sánchez, Universidad de Cantabria

(4) Breakouts Edu en Economía: Caso aplicado de cómo llevar la gamificación de un scape room a la educación online.

Andrés Maroto Sánchez y Nuria Rodríguez Priego, Universidad Autónoma de Madrid

(5) El uso del aprendizaje basado en vídeos (ABV) como estrategia central del flipped classroom en el ámbito universitario.

Andrés Maroto Sánchez, Universidad Autónoma de Madrid

(6) Decisiones empresariales y derecho de la competencia: un caso práctico.

Lourdes Moreno Liso, María del Mar Guerrero Manzano, Georgina Cortés Sierra y Beatriz Corchuelo Martínez-Azúa, Universidad de Extremadura

Seminario 4: Economía aplicada y contabilidad (presencial)

Moderador: Begoña Fuster (UA)

(1) Aprendiendo a ser sostenible.

Francisco Javier Ortega Colomer, Julia Olmos Peñuela, Óscar Llópis y José Luis Ferreras Méndez, Universitat de València

(2) Efecto Covid-19: de docencia presencial a docencia dual forzosa. Tolerancia del alumnado universitario ante el cambio del sistema.

Oana Driha, Ana Belén Casado Díaz, José Manuel Casado Díaz, Hipólito Simón y Raquel Simón, Universidad de Alicante; Daniel Balsalobre Lorente, Universidad de Castilla La Mancha

(3) Análisis de la no presencialidad en la docencia dual del alumnado universitario por sexo.

Raquel Simón, Hipólito Simón, Ana Belén Casado Díaz, José Manuel Casado Díaz y Oana Driha, Universidad de Alicante e Instituto de Economía Internacional; Daniel Balsalobre Lorente, Universidad de Castilla La Mancha; María Núñez, Universidad de Alicante e Instituto de Economía Internacional

(4) La evaluación de asignaturas de economía del turismo: comparativa del modelo presencial y online en la UA.

Teresa Torregrosa, Ana Ramón, Luis Moreno, Adelaida Lillo, María Núñez, Francisco Juárez, Jorge Mora y Encarna Espinosa, Universidad de Alicante

(5) Preparando el Trabajo Fin de Grado durante el Grado.

Idoya Zabaleta Arregui, Universidad Pública de Navarra

12:00 – 14:00 Sesiones paralelas

Seminario 5: Econometría, Estadística y Matemáticas (online)

Moderador: José Agulló (UA)

(1) Actitud (pre-pandemia) de los alumnos frente a las asignaturas del área de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa.
Claudia García García, Universidad de Granada

(2) Una aplicación interactiva con Shiny como herramienta docente para Técnicas Cuantitativas.
Pablo José Moya Fernández y Myriam Cobo Fernández, Universidad de Granada

(3) ¿Sesiones específicas de Gretl pueden contribuir a un mejor desarrollo de los Trabajos Fin de Grado?
María del Carmen Ramos-Herrera, Universidad Autónoma de Madrid

(4) Preparación de cuestionarios y tareas utilizando la librería exams2sakai de R.
M. Victoria Caballero-Pintado, José Antonio Palazón Ferrando, Jesús María Méndez Pérez, Fuensanta Arnaldos-García, María Teresa Días Delfa, Lourdes Molera Peris, Isabel Parra-Frutos, Juan José Pérez-Cas-tejón, R. Sánchez Sánchez y N.A. Ubero-Pascal, Universidad de Murcia; N. Umnlafu --A.Zeileis, University of Innsbruck

(5) Interdisciplinariedad y virtualización de contenidos prácticos.
María del Mar Guerrero Manzano, María de los Ángeles Blanco Sandía y Beatriz Corchuelo Martínez-Azúa, Universidad de Extremadura

(6) La Herramienta Didáctica Digital para la mejora de la Percepción Visual y Geométrica en el Cálculo Matemático.
María Ortiz de Urbina Castellero y Amparo Ruiz Fernández, Universidad Francisco de Vitoria

Seminario 6: Economía Aplicada I (online)

Moderador: María Nuñez (UA)

(1) ¿Pueden contribuir las charlas de divulgación a incrementar el interés por la Economía entre los estudiantes de secundaria?

José-Ignacio Antón y Javier Sierra, Universidad de Salamanca

(2) Prácticas de Alto Rendimiento para la mejora de las competencias docentes en asignaturas de Economía Aplicada y de Derecho en la Universidad de Granada.

Karen G. Añaños Bedriñana y José Antonio Rodríguez Martín, Universidad de Granada

(3) La Economía contada por periodistas.

Nieves Carmona-González y M^a Pilar Sánchez-Martín, Universidad Francisco de Vitoria; Carmen Rapallo-Serrano, Universidad Complutense

(4) ¿Clases virtuales o semipresenciales? Una investigación sobre el uso de herramientas digitales durante la Pandemia.

Alessio Gaggero, Modou Diop Wayal y Daniel Pérez Troncoso, Universidad de Granada; Zuzana Špacířová, CIBER of Epidemiology and Public Health

Seminario 7: Microeconomía II (online)

Moderador: Javier López Cuñat (UA)

(1) El uso de MATLAB Live Editor como herramienta docente en Economía Internacional.

Ramón Núñez Sánchez, Universidad de Cantabria

(2) Educación en desarrollo sostenible: experimento económico sobre provisión de bienes públicos.

María del Carmen Sánchez Antón y Juan Vicente Llinares Ciscar, Universidad de Murcia

(3) Adaptarse o morir.

Maria Sard y Paula Aguiló, Universitat de les Illes Balears

(4) Aprendiendo Teoría de juegos para el desarrollo sostenible a través de un MOOC.

Laura Varela-Candamio, J. Andrés Faíña, Antonio García-Lorenzo y Jesús López Rodríguez, Universidade da Coruña

(5) Experiencia docente: desigualdades en el acceso a la medicación para luchar contra la Covid-19.

Cristina Vilaplana Prieto, Universidad de Murcia

(6) Diseño de materiales de apoyo a la iniciación a la modelización teórica en microeconomía desde la didáctica del cálculo.

Pedro Álvarez Causelo, María Gutiérrez Portilla y Paula Gutiérrez Portilla, Universidad de Cantabria

Seminario 8: Miscelánea I (presencial)

Moderador: Teresa Torregrosa (UA)

(1) Juego experimental teoría de juegos semicooperativos: incentivos y liderazgo.

César Nebot, Universidad de Murcia

(2) Estimación de la demanda municipal de agua y efectos de la política tarifaria.

Miguel Ángel Tobarra González, Universidad Politécnica de Cartagena

(3) Educación sostenible aplicada a la asignatura de introducción a la economía: principios de macroeconomía. ODS5 en el mercado de trabajo.

Patricia Peinado Martínez, Ricardo Bustillo Mesanza, Begoña Eguía Peña, Catalina Gálvez Gálvez, Carmen Gómez Vega y Ana González Flores, Universidad del País Vasco UPV/EHU

(4) Docencia sobre gestión medioambiental de la empresa: una oportunidad para mejorar la concienciación medioambiental de los estudiantes a través de los contenidos y el sistema de evaluación.

José Francisco Molina Azorín, Juan José Tarí Guilló, M^a Dolores López Camero, Jorge Pereira Moliner y Eva M^a Pertusa Ortega, Universidad de Alicante

(5) Docencia presencial con evaluación continua-online en un curso de microeconomía intermedia.

Xose Picatoste e Isabel Novo Corti, Universidade da Coruña

14:00 – 15:30 Almuerzo

15:30 – 17:30 Sesiones paralelas

Seminario 9: Organización de Empresas I (online)

Moderador: Mercedes Úbeda (UA)

(1) Adaptación de la docencia en Dirección Estratégica de la Empresa en la Universidad de Alicante durante la Covid-19.

Pedro Seva-Larrosa, Bartolomé Marco-Lajara, Mercedes Úbeda García, Francisco García Lillo, Laura Rienda García, Patrocinio Carmen Zaragoza Sáez, Rosario Andreu-Guerrero, Encarnación Manresa Marhuenda, Lorena Ruiz Fernández, Eduardo Sánchez García, Esther Poveda Pareja y Javier Martínez-Falcó, Universidad de Alicante

(2) Proyecto Transversal en el Grado de Gastronomía: Hacia la Síntesis de Saberes.

Alberto Cardeña Mondéjar, Beatriz Duarte Monedero, Pablo López Chaves y Arantxa de Miguel Uriarte, Universidad Francisco de Vitoria

(3) Aprendizaje basado en problema para el Grado en Gastronomía: Recuperación de Hotelería en tiempos de pandemia.

Beatriz Duarte Monedero, Caridad Maylin Aguilar, Carmen Domínguez Pérez y Margarita Álvarez, Universidad Francisco de Vitoria

(4) El aprendizaje basado en proyecto de emprendimiento en ingeniería durante la pandemia Covid-19.

Pedro Sánchez Sello, Universidad de Zaragoza

(5) Creación y funcionamiento de una empresa hipotética.

Alicia Gómez Tello, Universidad de Valencia e Ivie; Javier Ayuso Estellés, Universidad de Valencia

Seminario 10 : Economía Aplicada II (online)

Moderador: Oana Driha (UA)

(1) Docencia multidisciplinar en el área de Economía: experiencias personales en las diferentes ramas de conocimiento.

Claudia García García, Universidad de Granada

(2) La mentorización en la innovación docente: una experiencia con el aula inversa.

Salvador Gil Pareja y Jordi Paniagua, Universitat de València

(3) Gamificación en las aulas: aplicación en asignaturas de Economía Aplicada.

Cristina Miragaya Casillas, Patricia Carrasco García y Ainara Rodríguez Sánchez, Universidad de Granada

(4) La justicia en el comercio internacional. La gamificación en Economía Aplicada.

Cristina Miragaya Casillas, Ainara Rodríguez Sánchez y Patricia Carrasco García, Universidad de Granada

Seminario 11: Miscelánea II (presencial)

Moderador: Estefanía López (UA)

(1) The academic poster as a teaching evaluation tool in the subject of International Economics: A practical application using WTO trade statistics.

Dionisio Ramírez Carrera y José Antonio Negrín de la Peña, Universidad de Castilla-La Mancha

(2) El poster académico como herramienta de evaluación docente en el grado de ADE: Una aplicación transversal enfocada al desarrollo local frente a la despoblación.

Dionisio Ramírez Carrera y José Antonio Negrín de la Peña, Universidad de Castilla-La Mancha

(3) Adaptación de aula inversa a formato online. Los efectos positivos de la pandemia Covid-19 sobre el aprendizaje.

Jordi López Tamayo y Ana María Pérez Marín, Universitat de Barcelona

(4) Recursos digitales como herramienta para la enseñanza de contabilidad avanzada.

Emilio José de la Higuera Molina, Cristina María Campos Alba y Juan Carlos Garrido Rodríguez, Universidad de Granada; Nieves Gómez Aguilar, y Francisco J. Andrades Peña, Universidad de Cádiz; José Luis Zafra Gómez, Universidad de Granada

(5) Una simulación de política fiscal: “elaboremos el presupuesto”.

Carmen Díaz Roldán, Universidad de Castilla-La Mancha; Julimar da Silva Bichara, Universidad Autónoma de Madrid

18:00 – 19:30

Workshop in Teaching Economics (presencial/online)

César Ortiz Moya (Thompson Rivers University)

Carlos Gómez (University of Zurich)

André Moreira Cunha (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

Antonio Navas (University of Sheffield)

Elena González Gascón (Univ. Miguel Hernández)

Juan Carlos Cuestas (Universitat Jaume I), moderador



Viernes, 17 de septiembre

- 09:30 – 10:30** Lección magistral en honor de Ramón María Dolores. “¿Qué nos está pasando? Educación universitaria en tiempos inciertos”.Faraón Llorens, Catedrático de E.U. de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial de la Universidad de Alicante (presencial)
- 11:00 – 13:00** Sesiones paralelas

Seminario 12: Organización de Empresas II (online)

Moderador: Mercedes Úbeda (UA)

(1) Semipresencialidad en tiempos de COVID: Impacto en los resultados académicos de estudiantes de grado.

M^a Isabel Diéguez Castrillón, Ana I. Gueimonde Canto, M^a Teresa Fernández Vázquez y Andrés Mazaira Castro, Universidade de Vigo

(2) Resultados académicos de estudiantes en la materia Dirección de RRHH ¿Efecto COVID?

M^a Isabel Diéguez Castrillón y Ana I. Gueimonde Canto, Universidade de Vigo

(3) Una experiencia de Aprendizaje Servicio (ApS) en el Grado en Turismo.

Trinidad Domínguez Vila, Elisa Alén González y Fátima Braña Rey, Universidade de Vigo

(4) La transformación del alumno en el MBA.

Luis Expósito Sáez, Sonia González Iglesia, Ignacio Carnicero Plaza y José Luis Gómez Lega, Universidad Francisco de Vitoria

(5) Proyecto ‘Resistiré’: Los alumnos de ADE&Gastronomía abordan la restauración en época de COVID-19.

Gema López Martínez, Soraya Muñoz Pérez y Nieves Carmona-González, Universidad Francisco de Vitoria

(6) Aprendizaje mediante la gestión de las redes sociales oficiales de los estudios universitarios.

Vivian Medina Hernández, Eva Martín Fuentes, Eduard Cristóbal Fransi, Natalia Daries Ramón, Berta Ferrer Rosell y Estela Mariné Roig, Universitat de Lleida

Seminario 13: Economía Aplicada III (online)

Moderador: Encarna Espinosa (UA)

(1) Evaluación a través de proyectos de investigación tutelados: un enfoque de aprendizaje-servicio.

Manuel A. Muñiz Pérez y Celia C. Bilbao Terol, Universidad de Oviedo

(2) El impulso de la evaluación continua como respuesta a entornos cambiantes y semipresenciales: la experiencia de una asignatura sobre Fiscalidad.

Manuel A. Muñiz Pérez y Beatriz A. Grossi Sampedro, Universidad de Oviedo

(3) La evaluación continua sin examen final: una experiencia docente más allá del COVID-19.

Jordi Paniagua y Salvador Gil Pareja, Universitat de València

(4) El uso de redes sociales para fomentar la participación y mejorar la expresión escrita/oral del alumnado.

Mari Carmen Puigcerver Peñalver, Ana María Ríos Martínez, Alfonso Rosa García y M^a Dolores Guillamón López, Universidad de Murcia

(5) Una experiencia formativa empresarial de carácter híbrido.

Alicia Guerra Guerra y M^a Gema Flores Polán, Universidad de Extremadura

Seminario 14: Macroeconomía (online)

Moderador: Alfredo Masó (UA)

(1) Más allá de la teoría del crecimiento económico.

Alicia Gómez Tello, Universidad de Valencia e Ivie; M^a José Murgui García, Universidad de Valencia

(2) ¿Endeudarse cuanto? El dilema en la visión macroeconómica. ¿Padecemos o provocamos la trampa de la liquidez?

José Manuel González Pérez, Universidad de La Laguna

(3) La asignatura de Sistema Fiscal a través Flipped Classroom y Role Play.

Sofía Borgia Sorrosal, Universidad Francisco de Vitoria

(4) Start Work. Vídeos docentes: ventajas pedagógicas.

Javier Capó Parrilla, Universitat de les Illes Balears

(5) Pruebas de evaluación online: exámenes de macro.

Javier Capó Parrilla, Universitat de les Illes Balears

13:00 – 13:30 Clausura, comunicación premio e-pública

13:30 – 15:00 Almuerzo



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante



INSTITUTO
DE ECONOMÍA
INTERNACIONAL
UNIVERSIDAD DE ALICANTE