

XV

JORNADAS DE

DOCENCIA EN ECONOMÍA

MURCIA | 22-23 de junio | 2023

PROGRAMA



COMITÉS

COMITÉ ORGANIZADOR

María A. Prats Albentosa (Coordinadora)

Universidad de Murcia

Vocales

Fernando Merino de Lucas Universidad de Murcia

José Daniel Buendía Azorín Universidad de Murcia

Federico Martínez-Carrasco Pleite Universidad de Murcia

José Miguel Martínez Paz Universidad de Murcia

Jorge E. Martínez Pérez Universidad de Murcia

Susana Álvarez Díez Universidad de Murcia

María del Carmen Sánchez Antón Universidad de Murcia

Juan Vicente Llinares Císcar Universidad de Murcia

César Nebot Monferrer Universidad de Murcia

Parinya Nakpathom International College at Burapha University,
Thailand

COMITÉ CIENTÍFICO

Javier Capó Parrilla (Coordinador) Universidad de las Islas Baleares

Beatriz Corchuelo Martínez-Azúa Universidad de Extremadura

Andrés Maroto Sánchez Universidad Autónoma de Madrid

Microeconomía

María Sard Bauzá Universidad de las Islas Baleares

Isabel Novo Corti Universidad de La Coruña

Macroeconomía

María del Carmen Ramos Herrera Universidad de Alcalá de Henares

Jesús López Rodríguez Universidad de La Coruña

Economía Aplicada

María Asunción Prats Albentosa Universidad de Murcia

Idoya Zabaleta Arregui Universidad Pública de Navarra

Antonio Jesús Sánchez Fuentes Universidad Complutense de Madrid

Métodos Cuantitativos

Gloria Jarne Jaime Universidad de Zaragoza

Carles Murillo Fort Universidad Pompeu Fabra

Francisco Tugores Martorell Universidad de Vigo

Historia Económica

Jose Miguel Martínez Carrión Universidad de Murcia

Susana Martínez Rodríguez Universidad de Murcia

Otras materias

José Antonio Negrín de la Peña Universidad de Castilla-La Mancha

Ascensión Barroso Martínez Universidad de Extremadura



XV JORNADAS DE DOCENCIA EN ECONOMÍA

MURCIA | 22-23 de junio | 2023



Aulas moradas



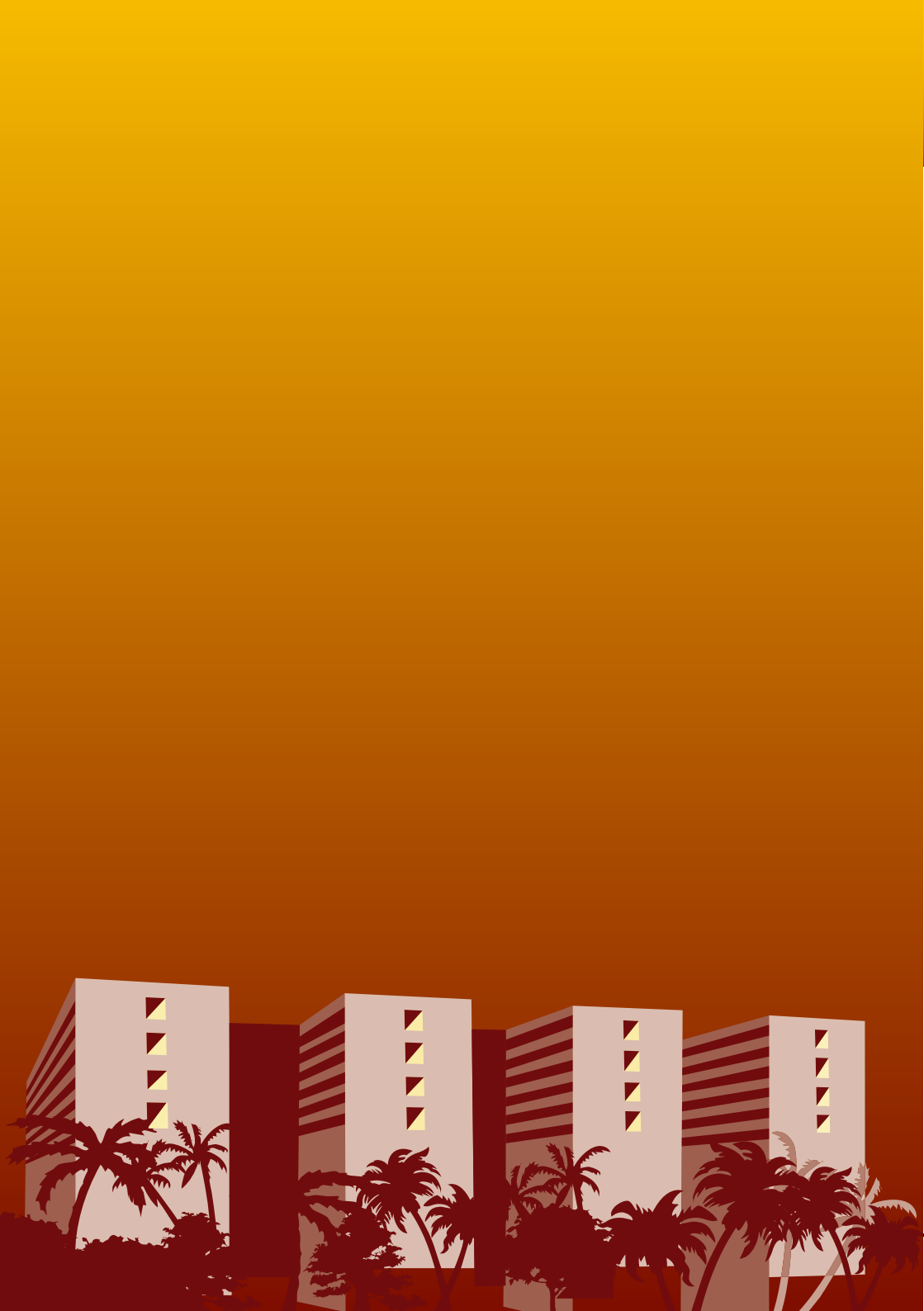
Aulas amarillas

INFORMACIÓN BÁSICA

El congreso tendrá lugar en la **planta baja**, Patio Interior, de la **Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Murcia**.

En las **aulas** de color **morado** se desarrollarán las sesiones presenciales A (aula F019), B (aula F021) y C (Aula F022). La secretaría técnica del congreso estará localizada en el aula F020. Las **aulas amarillas** son de acceso libre para los participantes que lo requieran.

Los accesos a la cafetería, al comedor y al salón de actos (para la sesión inaugural y las sesiones plenarias) también estarán localizados en la planta baja.



Jueves 22 de junio

- 8.30-9.00** Registro de participantes (aula F020)
- 9.00-10.30** Sesiones paralelas 1
- 10.30-12.00** Sesiones paralelas 2
- 12.00-12.30** **Café**
- 12.30-12.45** Inauguración de las jornadas por el Excmo. Sr. Rector de la Universidad de Murcia.
- 12.45-13.00** Homenaje al profesor Ramón María-Dolores.
- 13.00- 14.00** **Lección Ramón María-Dolores: "ChatGPT, IA Generativa y otras tecnologías disruptivas aplicadas a la docencia"**.
D. Andrés Pedreño Muñoz, Catedrático de Economía Aplicada. Co-fundador de Torre Juana OST.
- 14.00-15.30** **Comida**
- 15.30-17.00** Sesiones paralelas 3
- 17.00-18.30** Sesiones paralelas 4
- 20.00-21.30** Visita guiada al centro de la ciudad de Murcia. Salida desde la Oficina de Turismo, Plaza del Cardenal Belluga (plaza de la Catedral).
- 21.30-23.00** **Cena del Congreso en el Real Casino de Murcia**

Viernes 23 de junio

- 9.30-11:00** Sesiones paralelas 5
- 11.00-11.30** **Café**
- 11.30-13.00** Sesiones paralelas 6
- 13.00-14.00** **Mesa redonda:** “El futuro de los estudios de Economía y Empresa”.
- Ponentes:**
- Carmen Victoria Escolano Asensi, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH)
- Ángel Rafael Martínez Lorente, Decano de la Facultad de Ciencias de la Empresa de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT)
- Raúl Ruiz Callado, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Alicante (UA)
- Samuel Baixauli Soler, Decano de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Murcia (UMU)
- Coordina:** José Daniel Buendía Azorín, exdecano de la Facultad de Economía y Empresa de la UMU
- 14.00-14.30** **Clausura y entrega de los premios e-pública y JMBE (ODS).**
- Sra. D^a. Sonia Madrid Cánovas. Vicerrectora de Estudios de la Universidad de Murcia
- Sr. D. Alfredo Pérez Morales. Coordinador de Estudios de Grado de la Universidad de Murcia
- 14.30-16.00** **Comida**

Jueves 22 de junio

➔ 9.00-10.30 - Sesiones paralelas 1

SESIÓN 1A F019

Modera: Jose A.Zabala

- **Uso de modelos basados en agentes programados en Netlogo para la enseñanza de la teoría económica.**
Juan Perote Peña. Universidad de Zaragoza.
- **El arte de convertir datos en conocimiento: el papel de la digitalización, simulación y gamificación en los estudios en Administración de Empresas.**
Andrea Olo López, Katrin Simon Elorz. Universidad Pública de Navarra.
- **Impacto de la gamificación online en el aprendizaje y motivación del alumnado en un contexto de docencia no presencial.**
Jose A. Zabala y Jose A. Albaladejo-García. Universidad de Murcia y Universidad Politécnica de Cartagena. Víctor Martínez-García, Jorge L. Sánchez-Navarro, Francisco Alcon. Universidad Politécnica de Cartagena.
- **Desarrollo de Competencias en Sostenibilidad a través del método del caso e Igualdad de Género (ODS 5) en la empresa familiar.**
Gloria Aparicio de Castro, Txomin Iturralde Jainaga, Amaia Maseda García. Universidad del País Vasco UPV/EHU.
- **Desarrollo del ODS12 en la industria de la moda a través de aprendizaje servicio con alumnado de Marketing y Sociología.**
Pedro Juan Martín Castejón, Ana Millán Jiménez, M^a Carmen Puigcerver Peñalver Universidad de Murcia.

SESIÓN 1B AULA F021

Modera: Josep-Maria Ramon-Muñoz

- **Taller de memoria para la reconstrucción biográfica: una experiencia de aprendizaje-servicio en el estudio de la historia económica contemporánea de España.**

Águeda Gil López, Elena San Román, José María Ortiz-Villajos, Gonzalo López Paredes, Jorge Hernández Barahona. Universidad Complutense de Madrid. Teresa Mateo López-Mora. Universidad Francisco de Vitoria.

- **La Historia Económica y la Agenda 2030: un proyecto colaborativo para impulsar el conocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.**

José Miguel Martínez-Carrión, Josep-Maria Ramon-Muñoz, Begoña Candela-Martínez. Universidad de Murcia.

- **Transversalizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la docencia de Historia económica.**

Astrid Agenjo Calderón, Paula Rodríguez Modroño, Amelia Almorza Hidalgo. Universidad Pablo de Olavide.

- **La paradoja de Bezos. La desigualdad en perspectiva histórica.**

Elena Catalán Martínez. Universidad del País Vasco/EHU.

- **ERRONKA ON! El reto de implementar la sostenibilidad en Facultad de Economía y Empresa.**

Gloria Aparicio de Castro, Elena Catalán Martínez, María José Gutiérrez Huerta. Universidad del País Vasco/EHU.

SESION 1C AULA F022

Modera: José Daniel Buendía Azorín

- **Expectativas formativas del alumnado universitario en el ámbito de la traducción económica, comercial y financiera.**

José Ramón Calvo-Ferrer, José Belda-Medina. Universidad de Alicante.

- **El uso de Quizziz como herramienta didáctica de gamificación en el aula de Sociología de la empresa y las organizaciones.**

Juan Antonio Clemente Soler, David Rodríguez Guillén, Antonio Luis Martínez-Martínez. Universidad de Murcia.

- **Desarrollo de una infografía aplicada a Sociología de la Empresa y organizaciones.**

Antonio Luis Martínez Martínez, Juan Antonio Clemente Soler, David Rodríguez Guillén. Universidad de Murcia.

- **Desarrollo de un Podcast como herramienta en la asignatura Sociología de la Empresa y Organizaciones.**

Antonio Luis Martínez Martínez, Juan Antonio Clemente Soler, David Rodríguez Guillén. Universidad de Murcia.

- **Teatro y economía: rompiendo la cuarta pared mediante pensamiento crítico.**

Ángela García Alaminos, Jorge Enrique Zafrilla Rodríguez, Roberto Martínez Lacoba, Mateo Felipe Ortiz Moreno. Universidad de Castilla-La Mancha.

➔ 10.30-12.00 - Sesiones paralelas 2

SESION 2A AULA F019

Modera: Jorge Eduardo Martínez Pérez

- **Elaboración de podcasts sobre videoconferencias para la docencia en Economía Española I y Economía Española II del Grado en Marketing.**

Jorge Eduardo Martínez Pérez. Universidad de Murcia.

- **Un ciclo de aprendizaje en la acción. La experiencia en el máster de desarrollo y cooperación de la universidad de Murcia.**

Pedro Noguera Méndez. Universidad de Murcia. Humberto Ríos Labrada. Wageningen University.

- **Estrategia de aprendizaje a través de la investigación en la acción.**

María Semitiel García. Universidad de Murcia.

- **Incorporación de la herramienta Wooclap a la docencia en Economía Española I y Economía Española II del Grado en Marketing.**

Jorge Eduardo Martínez Pérez. Universidad de Murcia.

- **Grupos de trabajo internacionales para facilitar una perspectiva reflexiva sobre el papel de la empresa para un mundo más sostenible. Una experiencia "COIL" para integrar el aprendizaje de los ODS en la formación de empresa.**

Isabel Rodríguez Tejedo. Universidad de Navarra. Ruben Burga. University of Guelph (Canadá). Anjali Chaudhry. Dominican University, USA. Amelia Indrajaya. IPMI, Indonesia.

SESION 2B AULA F021

Modera: Ana María Ríos Martínez

- **Aplicación del tercer principio del DUA en la evaluación continua: una experiencia en asignaturas de economía en la UMU.**

María Dolores Guillamón López, Alicia Martínez Serrano, Ana María Ríos Martínez. Universidad De Murcia.

- **Desarrollando el pensamiento crítico mediante el diseño y aplicación de Casos de Estudio en el Grado de Administración y Dirección de Empresas.**

José Luis Gómez Lega, Beatriz Duarte Monedero, Eduardo Gallo Rodríguez, Luis Expósito Sáez. Universidad Francisco de Vitoria.

- **¿Jugamos? Una batería de juegos para las asignaturas de fiscalidad.**

Eva M. de la Torre García, Miguel Angoitia, Gilberto Cárdenas, Rubén Mora, Álvaro Salas, Ana Ucendo. Universidad Autónoma de Madrid.

- **La clase invertida para el aprendizaje de la Normativa Contable.**

María-Pilar Sánchez-Martín, Nieves Carmona-González, Miguel Ángel Martín-Valmayor. Universidad Francisco De Vitoria.

- **Experiencia de Trabajo Colaborativo en Contabilidad Financiera.**

Beatriz Duarte Monedero, Nieves Carmona González, M^a Pilar Sánchez Martín, Eduardo Gallo Rodríguez. Universidad Francisco de Vitoria.

SESION 2C AULA F022

Modera: Cristina Vilaplana Prieto

- **Instrumentos de Teoría de Juegos para el análisis en el aula de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.**
Francisco Candel Sánchez. Universidad de Murcia.
- **Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en asignaturas de marketing.**
Inés López López, María del Carmen Alarcón del Amo, Pedro Jesús Cuestas Díaz, Joaquín Longinos Marín Rives, María Isabel Pascual del Riquelme Martínez, Sergio Román Nicolás. Universidad de Murcia.
- **Sostenibilidad y competencia en el uso del agua.**
Cristina Vilaplana Prieto. Universidad de Murcia.
- **Aplicación del Aprendizaje de la ODS 7 mediante un análisis biométrico-emocional de la campaña institucional de ahorro energético en los hogares.**
Dolores Lucía Sutil Martín, Diego Rienda Villena. Universidad Rey Juan Carlos. Celia Sutil Valdueza. Universidad Camilo José Cela.
- **¿La sostenibilidad de los ODS?**
José Manuel González Pérez. Universidad de La Laguna.

→ 15.30-17.00 - Sesiones paralelas 3

SESION 3A AULA F019

Modera: Mari Carmen Sánchez Antón

- **Estrategias digitales de realimentación (feedback) a tiempo para el aprendizaje activo y colaborativo de los estudiantes.**

José María Abellán Perpiñán, Daniel Gambín Balsalobre, Rubén Martínez Alpañez, Pedro Noguera Méndez, Fernando Ignacio Sánchez Martínez, María Semitiel García, Fernando Edgar Torrejón Flores. Universidad de Murcia.

- **Aplicación de estrategias metacognitivas (contraste mental con intenciones de implementación) para mejorar la motivación y el rendimiento del alumnado.**

José María Abellán Perpiñán, Ildefonso Méndez Martínez. Universidad de Murcia.

- **Realidad simulada. Los estudiantes en el centro del aprendizaje.**

Lucía Mayte Guerras Blanco, Francisco Javier Otamendi Fernández de la Puebla. Universidad Rey Juan Carlos. Félix Fernando Muñoz Pérez. Universidad Autónoma de Madrid.

- **“Informe país”: una estrategia de aprendizaje colaborativo que vincula contenidos, competencias y evaluación.**

Fernando Ignacio Sánchez Martínez, María Semitiel García, Francisco Maeso Fernández. Universidad de Murcia.

- **Recursos Educativos en Abierto para la incorporación de la Sostenibilidad en las titulaciones de Grado de la Facultad de Economía y Empresa.**

Eugenio Sánchez Alcázar, Mari Carmen Sánchez Antón, Úrsula Faura Martínez, Matilde Lafuente Lechuga, Juan Vicente Llinares Ciscar, Joaquín Longinos Marín Rives, Pedro Juan Martín Castejón, Federico Martínez-Carrasco Pleite, Lourdes Molera Peris, Maria del Carmen Puigcerver Peñalver. Universidad de Murcia.

SESION 3B AULA F021

Modera: Juan Carlos Negrete Mediavilla

- **Docencia con R: la relevancia del software en el aprendizaje de los alumnos universitarios.**
Estela Fernández-Sabiote, Salvador Ruiz de Maya. Universidad de Murcia.
- **Ecolunch: Debates sobre economía a la hora de comer.**
Juan Carlos Negrete Mediavilla, Andrés Romeu Santana. Universidad de Murcia.
- **El método del caso para la evaluación de políticas públicas.**
Jesús López-Rodríguez, Laura Varela-Candamio, Andrea Teira-Fachado. Universidade da Coruña.
- **Serious Games de mesa como herramienta para la mejora de las habilidades blandas laborales.**
Elisa Isabel Villena Martínez, Juan José Rienda Gómez, Dolores Lucía Sutil Martín, Fernando E.García Muiña. Universidad Rey Juan Carlos.
- **El escape room digital como herramienta de aprendizaje en Investigación de Mercados.**
Manuela López, María Sicilia, Mariola Palazón. Universidad de Murcia.

SESION 3C AULA F022

Modera: Juan Vicente Llinares Ciscar

- **Schedule effect on exam performance.**
Pau Balart. Universitat de les Illes Balears.
- **Evaluación de la relación entre asistencia a clase y resultados en la asignatura Microeconomía del grado de Administración y Dirección de Empresas.**
Albert Burgos Hernández, Juan Carlos Negrete Mediavilla, Diego Peñarrubia Blasco. Universidad de Murcia.
- **Cambio climático y mercados de derechos de emisión. Experiencia docente en un curso introductorio de Economía.**
Juan Cristóbal Campoy Miñarro. Universidad de Murcia.
- **El uso de juegos de mesa como estrategia docente en economía.**
Juan Vicente Llinares Ciscar, César Nebot Monferrer, María del Carmen Sánchez Antón. Universidad de Murcia.
- **Externalidades positivas y vacunas.**
María del Carmen Sánchez Antón, Juan Vicente Llinares Ciscar. Universidad de Murcia.

➔ 17.00-18.30 - Sesiones paralelas 4

SESION 4A - AULA F019

Modera: Susana Martínez-Rodríguez

- **Una incorporación del papel de las empresas a la consecución de los ODS en los estudios de ADE.**
José Daniel Buendía Azorín, Fernando Merino de Lucas. Universidad de Murcia.
- **La introducción de podcast en la docencia universitaria de asignaturas de Economía Aplicada en títulos de Ciencias.**
Federico Martínez-Carrasco Pleite, María Jesús Rodríguez Entrena, José Miguel Martínez Paz. Universidad de Murcia.
- **Incorporación de la igualdad de género en asignaturas de Economía: Econometría y Economía Española.**
María Isabel González-Martínez, María López-Martínez, José Carlos Sánchez de la Vega. Universidad de Murcia.
- **¿Son las preferencias y percepciones de los alumnos moldeables en función de las características de su profesor?: Evidencia experimental en el área de fiscal.**
José María Durán Cabré, Alejandro Esteller Moré, Daniel Montolio Estivill, Javier Vázquez Grenno. Universitat de Barcelona.
- **Evidencias sobre el uso de Twitter como herramienta para la enseñanza de materias de Economía.**
Susana Martínez-Rodríguez, Laura López Gómez. Universidad de Murcia. Manuel Ruíz-Adame. Universidad de Granada- Trinity College Dublin.

SESION 4B - AULA F021

Modera: César Nebot

- **Los Cambios en la Ley de Okun Española: Cifras e Hipótesis Explicativas.**
Carlos Usabiaga, Ibáñez. Universidad Pablo de Olavide.
- **A Modern Approach to Monetary and Fiscal Policy.**
Alejandro Cayetano Garcia Cintado. Universidad de Pablo de Olavide. Celso José Costa Junior y Karlo Marques Junior. Universidade Estadual de Ponta Grossa.
- **Economía abierta ... al estudiante.**
María Fuensanta Morales, César Nebot. Universidad de Murcia.
- **Límites al crecimiento en el modelo de Solow.**
María Fuensanta Morales. Universidad de Murcia.
- **Las políticas macroeconómicas ¿Pueden orientarse para promover un desarrollo sostenible?**
Vicente J. Coronel, Carmen Díaz Roldán. Universidad de Castilla-La Mancha.

SESION 4C - AULA F022

Modera: José Miguel Martínez Carrión

- **Promover el aprendizaje activo y colaborativo del alumnado a través del 'storytelling' y 'mind mapping' en la educación bilingüe.**
Marta González Escalonilla. Universidad de Oviedo.
- **Lectura cooperativa de un libro complementario en un curso de Historia Económica.**
Concha Betrán, Yadira González de Lara, M^ªÁngeles Pons. Universidad de Valencia.

- **Herramientas de gamificación para el aprendizaje en el aula. Una experiencia desde Kahoot en historia económica.**
José Miguel Martínez Carrión. Universidad de Murcia.
- **Herramientas TIC y evaluación continua en Historia Económica: resultados de una experiencia de innovación docente en las actividades prácticas.**
Josep-Maria Ramon-Muñoz. Universidad de Murcia.
- **Los inicios como profesor de Historia Económica: los retos de la docencia multidisciplinar.**
Jorge Hernández-Barahona, Teresa Mateo López-Mora, Gonzalo Efraín López Paredes. Universidad Complutense de Madrid.

Viernes 23 de junio

➔ **9.30-11:00 - Sesiones paralelas 5**

SESION 5A AULA F019

Modera: Federico Martínez-Carrasco Pleite

- **Impartiendo contenidos de Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible en el Grado en Economía con la introducción de prácticas activas de aprendizaje.**

Federico Martínez-Carrasco Pleite, Eva González Barea, Eugenio Sánchez Alcazar. Universidad de Murcia.

- **Tw-DAFO: una aproximación al análisis DAFO para temas de economía pública desde Twitter.**

Jorge Onrubia Fernández, Antonio Jesús Sánchez Fuentes. Instituto Complutense de Estudios Internacionales, ICEI-UCM.

- **Ejercicios personalizados y semiautomatizados para trabajo autónomo y colaborativo.**

Juan de Lucio Fernández, Federico Pablo Martí. Universidad de Alcalá de Henares.

- **Influencia del género en los resultados académicos durante la pandemia.**

Begoña Fuster García, Agulló Candela Jose, Antonio Fuster Olivares, M^a Jesús Santa María Beneyto, M^a Carmen Tolosa Bailén, Adelaida Lillo Bañuls. Universidad de Alicante.

- **Innovando en la evaluación continua en asignaturas de Economía Aplicada.**

Miguel A. Esteban Yago, Olga García Luque, María López Martínez, Myriam Rodríguez Pasquín. Universidad de Murcia.

SESION 5B - AULA F021

Modera: José Miguel Martínez Paz

- **Estrategias para la formación de profesorado de Macroeconomía en Objetivos de Desarrollo Sostenible y su implementación transversal en la materia.**

Inmaculada Pastor García, Francisco Rodríguez Barquero.
Universidad de Málaga.

- **Una evaluación objetiva asistida por inteligencia artificial de las pruebas finales en asignaturas de economía: en busca del alumno de control.**

Andrés Romeu. Universidad de Murcia.

- **¿Qué me das a cambio? Plan para reducir el abandono prematuro de la asignatura de Macroeconomía y efectos perversos de una mala concepción de la evaluación continua.**

Javier Capó Parrilla. Universitat de les Illes Balears.

- **Verde que te quiero verde: La macroeconomía del cambio climático.**

Javier Capó Parrilla, Antoni Riera Font. Universitat de les Illes Balears.

- **Fijación de salarios y tasa de paro: experimento macro.**

Javier Capó Parrilla. Universitat de les Illes Balears.

SESION 5C - AULA F022

Modera: Maribel González Martínez

- **Aprender preguntando: una aplicación a Econometría III.**

Máximo Camacho Alonso. Universidad de Murcia.

- **Flipped classroom applied to advanced Econometrics teaching.**

Luis Alejandro López-Agudo, Oscar David Marcenaro-Gutierrez, María Ladrón de Guevara Rodríguez, Claudia Prieto-Latorre, Mario Federico Rueda-Narváez. Universidad de Málaga.

- **Colaboración entre asignaturas del Grado en Economía.**
María Luz Puertas González, José Joaquín García Gómez, María Dolores Haro Gil, Víctor Luque de Haro, Andrés Sánchez Picón. Universidad de Almería.
- **Las Ecuaciones Lineales en Diferencias en el Análisis de Series Temporales.**
M. Victoria Caballero-Pintado, Maribel González Martínez. Universidad de Murcia.
- **Aprender estadística jugando. Análisis de la opinión de los estudiantes.**
Jordi Lopez-Tamayo, Ana María Pérez Marín, Miguel Ángel Santolino Prieto. Universitat de Barcelona.

➔ 11.30-13.00 - Sesiones paralelas 6

SESION 6A - AULA FO19

Modera: Fernando Merino

- **Breakouts: de prácticas tediosas a juegos competitivos.**
Paula Aguiló Segura, Maria Sard Bauza. Universitat de les Illes Balears.
- **Los Trabajos Fin de Grado (TFGs) basados en Modelos de Desarrollo Local: la necesaria transversalidad entre disciplinas.**
José Antonio Negrín De La Peña, Dionisio Ramírez Carrera, Manuel Mena González. Universidad De Castilla La Mancha. Gemma Durán Romero. Universidad Autónoma de Madrid.
- **¿Cómo se cuenta lo que está pasando? La Economía contada por periodistas.**
Nieves Carmona-González, María-Pilar Sánchez-Martín, Beatriz Duarte Monedero. Universidad Francisco de Vitoria.

XV JORNADAS DE DOCENCIA EN ECONOMÍA

MURCIA | 22-23 de junio | 2023

- **El uso de Twitter en las aulas de fiscalidad: cultura fiscal y responsabilidad ciudadana.**

María Jesús Delgado Rodríguez, María Carmen Rodado Ruiz, Alfredo Cabezas Ares. Universidad Rey Juan Carlos. Rosa Martínez López. UNED. Sonia de Lucas Santos. Universidad Autónoma de Madrid.

- **Reflexiones sobre la Evolución del Salario Mínimo Interprofesional en España.**

Carlos Usabiaga Ibáñez. Universidad Pablo de Olavide.

SESION 6B - AULA F021

Modera: Alfonso Rosa García

- **Clase invertida usando ChatGTP en Introducción a la Economía.**

Alfonso Rosa García. Universidad de Murcia.

- **Microeconomía de Grado aplicada al sector eléctrico.**

Diego Peñarrubia Blasco. Universidad de Murcia.

- **H5P: un recurso de Moodle muy versátil.**

Paula Aguiló Segura, Maria Sard Bauza. Universitat de les Illes Balears.

- **Gamificación y clase invertida mediante la utilización de Kahoot en un curso de microeconomía intermedia.**

Xose Picatoste, Isabel Novo-Corti. Universidade da Coruña.

- **The IS-LM-PC-SE Model: A Policymaker's Guide.**

Celso José Costa Junior. Universidade Estadual de Ponta Grossa. Alejandro Cayetano Garcia Cintado. Universida de Pablo de Olavide.

SESION 6C - AULA F022

Modera: Susana Álvarez

- **Experiencia de uso de R y RStudio en la asignatura de “Estadística para la Empresa II”.**
Fuensanta Arnaldos, María Teresa Díaz Delfa, Juan José Pérez Castejón. Universidad de Murcia.
- **Estadística descriptiva: un juego de relevos.**
Eduardo Martínez Gabaldón. Universidad de Murcia.
- **Herramientas innovadoras para fomentar el autoaprendizaje en línea: pregunta calculada y respuesta numérica.**
Francisco Martínez Sánchez. Universidad de Murcia.
- **Clase invertida con vídeos y Woodclap en Estadística: una experiencia innovadora.**
Isabel Parra Frutos, Lourdes Molera Peris. Universidad de Murcia.
- **Hicimos un grupo de Whatsapp.**
Laia Francina Tugores Blanco, Francisco Tugores Martorell. Universidad de Vigo.

XV JORNADAS DE DOCENCIA EN ECONOMÍA

MURCIA | 22-23 de junio | 2023

ORGANIZA



PATROCINAN



Departamento de Fundamentos del Análisis Económico

Departamento de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa



