

XVII JORNADAS DE DOCENCIA EN ECONOMÍA



PROGRAMA



ESQUEMA PROGRAMA

JUEVES 12/06

9.00 - 9.30 h.	Bienvenida (Sala de Juntas)
9.30 - 11.30 h.	Sesiones paralelas
11.30-12.00 h.	Pausa- café
12.00-14.00 h.	Sesiones paralelas
14.00-15.30 h.	Almuerzo
15.30-18.15 h.	Sesiones paralelas

VIERNES 13/06

09.30-11.00 h.	Lección Ramón María Dolores. Sede: Salón de actos de la Escuela de Gobierno Más Allá del Informe: El Impacto Docente de la Divulgación Institucional PONENTES: Esther Gordo (AIREF) y Diego Martínez-López (U. Pablo de Olavide & FEDEA) MODERADOR: Jorge Onrubia (ICEI-UCM, FEDEA) Entrega premio e-pública. Clausura
11.00-11.30 h.	Pausa café
11.30- 14.00 h.	Sesiones paralelas
14.00-15.30 h.	Almuerzo



Apertura y Bienvenida

Jueves, 12 de Junio

8.30 - 9.00 h. Bienvenida (Hall de entrada al ICEI)

9.00 - 9.30 h. Apertura (Sala de Juntas)

PARTICIPAN:

Begoña García Greciano, Vicerrectora de Economía UCM

Carlos Rivero Rodríguez, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales UCM

A. Jesús Sánchez-Fuentes, Director del ICEI

Javier Capó Parrilla, Univ. Islas Baleares, Presidente del Comité Científico de las XVII Jornadas de Docencia en Economía

9.30 h Inicio sesiones paralelas



Jueves, 12 de Junio

SALA DE JUNTAS

DÍA 1 - 12 DE JUNIO

Inicio	Fin		Duración	
9:00	9:30	Bienvenida	0:30:00	
9:30	11:30	Innovación educativa: aprendizaje y motivación del alumnado	2:00:00	Nº
9:30	10:00	Narrativas Inspiradoras en el Aula (Storytelling) como estrategia pedagógica en la Universidad Bartolomé Pascual Fuster_ Universidad de las Islas Baleares		6
10:00	10:30	¿Cuál es la calidad de vida en los estudiantes universitarios de Ciencias Sociales? Un análisis empírico en la Universidad de Castilla-La Mancha Raúl Del Pozo Rubio_Universidad de Castilla-La Mancha		55
10:30	11:00	El trabajo voluntario, un aprendizaje gratificante. Lucia Mayte Guerras Blanco_Universidad Rey Juan Carlos		15
11:00	11:30	Euroweek: Una experiencia de aprendizaje internacional e interdisciplinaria en economía y empresa. Retos y oportunidades Joan Solé-Pla_Universitat de Girona		20
11:30	12:00	Break	0:30:00	
12:00	14:00	Usos docentes de la IA generativa	2:00:00	Nº
12:00	12:30	Pregúntale a ChatGPT. La Inteligencia Artificial en la docencia de Historia Económica. Teresa Mateo_Universidad Complutense de Madrid		47
12:30	13:00	Uso de ChatGPT para mejorar el trabajo en equipo: aprendiendo análisis de datos con Jamovi. Estela Fernández Sabiote_Universidad de Murcia		51
13:00	13:30	El uso de la inteligencia artificial como instrumento de aprendizaje en los casos prácticos en contabilidad de gestión José Luis Franco Miguel_Universidad Internacional de La Rioja - UNIR		62
13:30	14:00	¿Estamos construyendo la casa por el tejado? La IA en la enseñanza de la Microeconomía Carmen Garrido Ruiz_Universidad Europea de Madrid		70
14:00	15:30	Almuerzo	1:30:00	



15:30	18:15	Economía aplicada	2:45:00	Nº
15:30	15:55	Dinámica del Absentismo en los grados de Economía y Empresa: Un Estudio de su Evolución y sus Factores Causales Judith Panadès Martí_ Universidad Autónoma de Barcelona		54
15:55	16:20	Desarrollo del análisis estratégico en conflictos según diferentes perfiles de formación. César Nebot Monferrer - Universidad de Murcia		78
16:20	16:45	Evaluación de competencias de trabajo en equipo mediante el uso de Escape Rooms Educativos Digitales en estudios universitarios Cristina Pérez Espés_ Universidad Autónoma de Madrid		3
16:45	17:00	Break	0:15:00	
17:00	17:25	Modelos de Lenguaje de Gran Escala (LLM) para el desarrollo de materiales docentes en tareas de ciencia de datos. Juan de Lucio_ Universidad de Alcalá de Henares (UAH)		61
17:25	17:50	Introducción a la evaluación cuantitativa de la política medio ambiental: Una propuesta de Input-Output multi país con R y Python Kamal Antonio Romero Sookoo-Universidad de Castilla-La Mancha e ICAE-UCM		66
17:50	18:15	Herramientas web interactivas para la enseñanza de la economía aplicada Juan de Lucio_ Universidad de Alcalá de Henares (UAH)		60



SALA DE COWORKING

DIA 1 - 12-jun

Inicio	Fin		Duración	
9:30	11:10	Estadística y matemáticas	1:40:00	Nº
9:30	9:55	La resolución doble de problemas como verificación de las soluciones Lucia Guerras _Universidad Rey Juan Carlos		14
9:55	10:20	ChatGPT y la resolución de problemas. Una experiencia con el teorema de Bayes. Eva Borrega Alonso _Universidad Rey Juan Carlos		
10:20	10:45	Reducción de la brecha matemática en la universidad: Un enfoque a través de cursos online en abierto (OCW) Paula Rosado Jiménez _Universidad Carlos III de Madrid		31
10:45	11:10	Enseñanza práctica y aplicada: Innovación docente en "Statistical Methods in Economics and Business" para estudiantes Erasmus Paloma Lanza León _Universidad de Cantabria		23 71
11:10	11:35	Materiales multilingües e interactivos con R: la regresión logística como ejemplo Victoria Caballero _Universidad de Murcia		52
11:30	12:00	Break	0:25:00	Nº
12:00	14:00	Innovación educativa: participación y evaluación activa	2:00:00	2
12:00	12:30	Enfoque cognitivo en la evaluación de Matemáticas de ADE Francisco Tugores Martorell _ Universidad de Vigo.		19
12:30	13:00	Impacto del Aula Invertida en la procrastinación y el rendimiento académico en Educación Superior. Gemma Renart Vicens _Universidad de Girona		
13:00	13:30	Impacto del Aula Invertida en la comprensión de la teoría de elección del consumidor aplicada al mercado laboral Eugenio Díaz Fariña _Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		43
13:30	14:00	Evaluación continua real: un enfoque basado en exámenes frecuentes, autocorrección y retroalimentación para optimizar el compromiso y el rendimiento académico Carmen Marín Martínez _Universidad De Murcia		69
14:00	15:30	Almuerzo	1:30:00	



15:30	18:15	Macroeconomía	2:45:00	Nº
15:30	15:55	Innovación en el aprendizaje en Macroeconomía: Uso de Excel para el análisis y visualización de variables macroeconómicas reales Inés Jiménez Jiménez_Universidad de Salamanca		5
15:55	16:20	Superando la Brecha entre Teoría y Práctica: Un Enfoque Interactivo para el Modelo de Búsqueda y Emparejamiento José Ignacio Silva Becerra_Universitat de Girona		8
16:20	16:45	La inmigración en el modelo de macroeconomía intermedia Javier Capó Parrilla_Universitat de les Illes Balears		67
16:45	17:00	Break	0:15:00	
17:00	17:25	El portafolio de Macroeconomía Maria del Mar Vázquez Méndez_Universidad Politécnica de Cartagena		36
17:25	17:50	Política fiscal y competitividad: una reflexión desde las asignaturas de macroeconomía y la fiscalidad en la empresa a través del debate, el análisis de datos y la inteligencia artificial Carlos Poza_Universidad Francisco de Vitoria		63
17:50	18:15	La responsabilidad social de los agentes económicos, Sector público vs Sector privado. El problema instalado. José Manuel González_Universidad de La Laguna		77

SALA MULTIMEDIA PLANTA 1ª

DIA 1 - 12-jun

Star	End		Duración	Nº
9:30	11:30	Economía Pública	2:00:00	Nº
9:30	10:00	Fallos de Mercado y la Justificación de la Intervención Pública: Estudio de Casos para una Clase Práctica Aurelia Valiño Castro_Universidad Complutense de Madrid UCM		24
10:00	10:30	Does birth date impact academic performance and grade retention probability on the long-run : a study from Spain, Madrid community students, 2017-2019 Gaelle AYMERIC_ Universidad Complutense de Madrid		28



10:30	11:00	'La Mesa del Regulador: Simulando la Política Fiscal del Futuro'. Integrando Inteligencia Artificial y Aprendizaje Experiencial en la Enseñanza de la Economía Pública Fernando De la Cuesta_Universidad Complutense de Madrid	39
11:00	11:30	Una experiencia de uso de la Inteligencia Artificial Generativa como Herramienta Educativa en el estudio de Indicadores Compuestos de políticas públicas Aurelia Valiño Castro_ Universidad Complutense de Madrid UCM	40
11:30	12:00	Break	0:30:00
12:00	14:00	Agenda 2030: Educación y sociedad	2:00:00
12:00	12:30	Experiencia docente para el fomento del pensamiento crítico usando ChatGPT aplicado a los ODS Juan Perote Peña_Universidad de Zaragoza	9
12:30	13:00	Poniendo en valor la Historia Económica en el contexto de la Educación para el Desarrollo Sostenible Iñaki Etxaniz Tesouro_Universidad del País Vasco	29
13:00	13:30	Proyecto docente: Fomentando el Trabajo Decente y el Crecimiento Económico: Un Enfoque Práctico hacia el "ODS 8" M ^o Asunción López Arranz_Universidad de La Coruña	57
13:30	14:00	ODS 5 y mercado de trabajo: una propuesta innovadora para trabajar la educación hacia la sostenibilidad en la asignatura de introducción a la macroeconomía Patricia Peinado Martínez_Universidad del País Vasco UPV/EHU	75
14:00	15:30	Almuerzo	1:30:00
15:30	18:45	Econometría	3:15:00
15:30	16:00	¿Pueden ser los exámenes parciales herramientas de aprendizaje? Andrés Barge Gil_Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Universidad Complutense de Madrid	33
16:00	16:30	Aprendizaje basado en proyectos versus métodos tradicionales en asignaturas empíricas de Finanzas y Economía M. Dolores Robles Fernandez_ Universidad Complutense de Madrid UCM	45



16:30	17:00	Funciones, representaciones gráficas y razonamiento covariacional: ¿qué conocimientos de matemáticas son capaces de movilizar los estudiantes en la iniciación a la modelización teórica en economía? Valeriano Martínez_Universidad de Cantabria	21
17:00	17:15	Break	0:15:00
17:15	17:45	Docencia Activa: Integrando Coaching y Trabajo Colaborativo para un Aprendizaje Autónomo Alfonso J. Quesada Medina_Universidad de Murcia	58
17:45	18:15	ECO-R WEB: Web para la Docencia en Econometría con R e IA. María Isabel González-Martínez_Universidad de Murcia	64
18:15	18:45	Innovando en la docencia de Econometría: el uso de Python como lenguaje de programación. Marco Aurelio Pérez Navarro_Universidad Autónoma de Madrid	76



Viernes, 13 de Junio

Sesión Plenaria

Lección Ramón María Dolores

Sede. Salón de actos de la Escuela de Gobierno

09:30 11:00

Más Allá del Informe: El Impacto Docente de la Divulgación Institucional

1:20:00 N°

PONENTES: Esther Gordo (AIREF) y Diego Martínez-López (U. Pablo de Olavide & FEDEA)

MODERADOR: Jorge Onrubia (ICEI-UCM, FEDEA)

SALA DE JUNTAS

DIA 2 - 13-jun

Star	End		Duración	
11:00	11:30	Break	0:30:00	
11:30	14:00	Agenda 2030: transiciones y sostenibilidad	2:05:00	N°
		Integración de los ODS en las asignaturas del grado en ADE: una aplicación a los Trabajos Fin de Grado (TFG)		
11:30	11:55	Dionisio Ramírez-Carrera_ Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM)		44
		Blurring issues in Sustainable Development Goals (SDGs): overlapping strategic CSR, financial ESG and accounting GRI in management and business studies		
11:55	12:20	Letizia Gasparri_ Universidad de Castilla-La Mancha UCLM		65
		¿Cuánto nos importa la sostenibilidad?: De la teoría económica a los ODS.		
12:20	12:45	Carmen Díaz Roldán_ Universidad de Castilla-La Mancha		49
		Los ODS en perspectiva histórica: de las teorías malthusianas a la sostenibilidad de la transformación digital.		
12:45	13:10	¿Qué hemos aprendido de la historia económica? ¿Qué nos queda por aprender?		
		Jose Antonio Negrin de la Peña_ Universidades De Castilla La Mancha Y Autónoma De Madrid		53
		Promoviendo la Economía Circular y la Educación para el Desarrollo Sostenible en el Grado de Marketing		
13:10	13:35	Juan Vicente LLinares Ciscar_ Universidad de Murcia		50
		Mis bisabuelos. Historia económica y social.		
13:35	14:00	Manuel Santos Redondo_ Universidad Complutense de Madrid		56



SALA DE COWORKING

DIA 2 - 13-jun

Star	End		Duración	
11:00	11:30	Break	0:30:00	
11:30	14:00	Microeconomía	2:30:00	Nº
11:30	11:55	Re-enfocando la docencia hacia una Introducción a la Microeconomía más intuitiva utilizando nuevas metodologías Maria José Gil-Moltó_Universitat Jaume I		16
11:55	12:20	"¿Para qué sirve la teoría de juegos?": Creación de infografías por parte del alumnado de microeconomía avanzada Ángela García Alaminos_Universidad de Castilla La Mancha		17
12:20	12:45	Blended learning en teoría económica: Evidencia sobre la adopción del modelo mixto Nuria Rodriguez-Priego_Universidad Autónoma de Madrid		38
12:45	13:10	Uso de la IA en la Clase de Microeconomía: Aprender a Preguntar para Aprender Mejor Concepción González García_Universidad Católica San Antonio		41
13:10	13:35	Experimentos interactivos en el aprendizaje de Teoría de Juegos: análisis cuasi-experimental sobre la aplicación del Ciclo de Kolb. Carmen García Galindo_Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		42
13:35	14:00	Aprendizaje interactivo en Microeconomía: un análisis cuasi-experimental del uso del laboratorio docente online en la enseñanza de las intervenciones del Estado Rosa Mª Lorenzo_Universidad de La Laguna		32

SALA MULTIMEDIA PLANTA 1ª

DIA 2 - 13-jun

Star	End		Duración	
11:00	11:30	Break	0:30:00	
11:30	14:00	IA en la enseñanza de la economía	2:30:00	Nº
11:30	11:55	El uso de escape rooms educativos digitales (DEERs) para la evaluación de competencias en equipo: El papel del perfil y género del alumnado Andrés Maroto Sánchez_ Universidad Autónoma de Madrid		4
11:55	12:20	Aprendizaje basado en desafíos y sostenibilidad: Estudio de caso práctico aplicado a la universidad. Lidia Garcia Zambrano_Universidad Del Pais Vasco Upv/ Ehu		13
12:20	12:45	De la teoría a la decisión: un enfoque innovador en la enseñanza de la evaluación de políticas públicas a través del dilema del tranvía. Marina Barreda Gutiérrez_ Universidad de Cantabria		22
12:45	13:10	Como utilizar mecanismos de inteligencia artificial y gamificación en la docencia en inglés: una aproximación a su potencial educativo para estudiantes y profesorado David Cantarero Prieto_ Universidad De Cantabria		46
13:10	13:35	Método del caso. Aprendizaje para el mundo empresarial Nieves Carmona González_ Universidad Francisco de Vitoria		59
13:35	14:00	AI, el octavo pasajero Javier Capó Parrilla_ Universitat de les Illes Balears		68

ORGANIZAN Y COLABORAN



**XVII JORNADAS DE
DOCENCIA Y ECONOMÍA**
Instituto Complutense de Estudios
Internacionales, Madrid