

XVII JORNADAS DE DOCENCIA EN ECONOMÍA

12 y 13 de junio de 2025

📍 Instituto Complutense de Estudios Internacionales, Madrid

Programa borrador 12/05

Jueves, 12 de Junio

SALA DE JUNTAS

DIA 1		12-jun		
Inicio	Fin	Agenda Item	Duración	
9:00:00	9:30:00	Bienvenida	0:30:00	
9:30:00	11:30:00	Innovación educativa: aprendizaje y motivación del alumnado (4)	2:00:00	Nº
9:30:00	10:00:00	Narrativas Inspiradoras en el Aula (Storytelling) como estrategia pedagógica en la Universidad Bartolomé Pascual Fuster_ Universidad de las Islas Baleares		6
10:00:00	10:30:00	¿Cuál es la calidad de vida en los estudiantes universitarios de Ciencias Sociales? Un análisis empírico en la Universidad de Castilla-La Mancha Raúl Del Pozo Rubio_ Universidad de Castilla-La Mancha		55
10:30:00	11:00:00	El trabajo voluntario, un aprendizaje gratificante. Lucia Mayte Guerras Blanco_ Universidad Rey Juan Carlos		15
11:00:00	11:30:00	Euroweek: Una experiencia de aprendizaje internacional e interdisciplinaria en economía y empresa. Retos y oportunidades Joan Solé-Pla_ Universitat de Girona		20
11:30:00	12:00:00	Break	0:30:00	
12:00:00	14:00:00	Usos docentes de la IA generativa (4)	2:00:00	Nº
12:00:00	12:30:00	Pregúntale a ChatGPT. La Inteligencia Artificial en la docencia de Historia Económica. Teresa Mateo_ Universidad Complutense de Madrid		47
12:30:00	13:00:00	Uso de ChatGPT para mejorar el trabajo en equipo: aprendiendo análisis de datos con Jamovi. Estela Fernández Sabiote_ Universidad de Murcia		51

13:00:00	13:30:00	El uso de la inteligencia artificial como instrumento de aprendizaje en los casos prácticos en contabilidad de gestión José Luis Franco Miguel_Universidad Internacional de La Rioja - UNIR	62
13:30:00	14:00:00	¿Estamos construyendo la casa por el tejado? La IA en la enseñanza de la Microeconomía Carmen Garrido Ruiz_Universidad Europea de Madrid	70
14:00:00	15:30:00	Almuerzo	1:30:00
15:30:00	18:15:00	Economía aplicada (5)	2:45:00
15:30:00	15:55:00	Dinámica del Absentismo en los grados de Economía y Empresa: Un Estudio de su Evolución y sus Factores Causales Judith Panadès Martí_Universidad Autónoma de Barcelona	54
15:55:00	16:20:00	Herramientas web interactivas para la enseñanza de la economía aplicada Juan de Lucio_Universidad de Alcalá de Henares (UAH)	60
16:20:00	16:45:00	El uso de escape rooms educativos digitales (DEERs) para la evaluación de competencias en equipo: El papel del perfil y género del alumnado Andrés Maroto Sánchez_ Universidad Autónoma de Madrid	4
16:45:00	17:00:00	Break	0:15:00
17:00:00	17:25:00	Modelos de Lenguaje de Gran Escala (LLM) para el desarrollo de materiales docentes en tareas de ciencia de datos. Juan de Lucio_ Universidad de Alcalá de Henares (UAH)	61
17:25:00	17:50:00	Introducción a la evaluación cuantitativa de la política medio ambiental: Una propuesta de Input-Output multi país con R y Python Kamal Antonio Romero Sookoo-Universidad de Castilla-La Mancha e ICAE-UCM	66
17:50:00	18:15:00	Desarrollo del análisis estratégico en conflictos según diferentes perfiles de formación. César Nebot Monferrer - Universidad de Murcia	78

SALA DE COWORKING

DIA 1 12-jun

Inicio	Fin	Agenda Item	Duración	
9:30:00	11:10:00	Estadística y matemáticas (4)	1:40:00	Nº
9:30:00	9:55:00	La resolución doble de problemas como verificación de las soluciones Lucia Guerras _Universidad Rey Juan Carlos		14

9:55:00	10:20:00	ChatGPT y la resolución de problemas. Una experiencia con el teorema de Bayes. Eva Borrega Alonso_Universidad Rey Juan Carlos		31
10:20:00	10:45:00	Materiales multilingües e interactivos con R: la regresión logística como ejemplo Victoria Caballero_Universidad de Murcia		52
10:45:00	11:10:00	Enseñanza práctica y aplicada: Innovación docente en “Statistical Methods in Economics and Business” para estudiantes Erasmus Paloma Lanza León_Universidad de Cantabria		71
11:10:00	11:35:00	Reducción de la brecha matemática en la universidad: Un enfoque a través de cursos online en abierto (OCW) Paula Rosado Jiménez_Universidad Carlos III de Madrid		23
11:35:00	12:00:00	Break	0:25:00	
12:00:00	14:00:00	Innovación educativa: participación y evaluación activa (4)	2:00:00	Nº
12:00:00	12:30:00	Enfoque cognitivo en la evaluación de Matemáticas de ADE Francisco Tugores Martorell_ Universidad de Vigo.		2
12:30:00	13:00:00	Impacto del Aula Invertida en la procrastinación y el rendimiento académico en Educación Superior. Gemma Renart Vicens_Universidad de Girona		19
13:00:00	13:30:00	Impacto del Aula Invertida en la comprensión de la teoría de elección del consumidor aplicada al mercado laboral Eugenio Díaz Fariña_Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		43
13:30:00	14:00:00	Evaluación continua real: un enfoque basado en exámenes frecuentes, autocorrección y retroalimentación para optimizar el compromiso y el rendimiento académico Carmen Marín Martínez_Universidad De Murcia		69
14:00:00	15:30:00	Almuerzo	1:30:00	
15:30:00	18:15:00	Macroeconomía (5)	2:45:00	Nº
15:30:00	15:55:00	Innovación en el aprendizaje en Macroeconomía: Uso de Excel para el análisis y visualización de variables macroeconómicas reales Inés Jiménez Jiménez_Universidad de Salamanca		5
15:55:00	16:20:00	Superando la Brecha entre Teoría y Práctica: Un Enfoque Interactivo para el Modelo de Búsqueda y Emparejamiento José Ignacio Silva Becerra_Universitat de Girona		8

16:20:00	16:45:00	La inmigración en el modelo de macroeconomía intermedia Javier Capó Parrilla_Universitat de les Illes Balears	67
16:45:00	17:00:00	Break	0:15:00
17:00:00	17:25:00	El portafolio de MacroeconomIA Maria del Mar Vázquez Méndez_Universidad Politécnica de Cartagena	36
17:25:00	17:50:00	Política fiscal y competitividad: una reflexión desde las asignaturas de macroeconomía y la fiscalidad en la empresa a través del debate, el análisis de datos y la inteligencia artificial Carlos Poza_Universidad Francisco de Vitoria	63
17:50:00	18:15:00	La responsabilidad social de los agentes económicos, Sector público vs Sector privado. El problema instalado. José Manuel González_Universidad de La Laguna	77

SALA MULTIMEDIA PLANTA 1ª

DIA 1 12-jun

Star	End	Agenda Item	Duración	
9:30:00	11:30:00	Economía Pública (4)	2:00:00	Nº
9:30:00	10:00:00	Fallos de Mercado y la Justificación de la Intervención Pública: Estudio de Casos para una Clase Práctica Aurelia Valiño Castro_Universidad Complutense de Madrid UCM		24
10:00:00	10:30:00	Does birth date impact academic performance and grade retention probability on the long-run : a study from Spain, Madrid community students, 2017-2019 Gaelle AYMERIC_ Universidad Complutense de Madrid		28
10:30:00	11:00:00	'La Mesa del Regulador: Simulando la Política Fiscal del Futuro'. Integrando Inteligencia Artificial y Aprendizaje Experiencial en la Enseñanza de la Economía Pública Fernando De la Cuesta_Universidad Complutense de Madrid		39
11:00:00	11:30:00	Una experiencia de uso de la Inteligencia Artificial Generativa como Herramienta Educativa en el estudio de Indicadores Compuestos de políticas públicas Aurelia Valiño Castro_ Universidad Complutense de Madrid UCM		40
11:30:00	12:00:00	Break	0:30:00	

12:00:00	14:00:00	Agenda 2030: Educación y sociedad (4)	2:00:00
12:00:00	12:30:00	Experiencia docente para el fomento del pensamiento crítico usando ChatGPT aplicado a los ODS Juan Perote Peña_Universidad de Zaragoza	9
12:30:00	13:00:00	Poniendo en valor la Historia Económica en el contexto de la Educación para el Desarrollo Sostenible Iñaki Etxaniz Tesouro_Universidad del País Vasco	29
13:00:00	13:30:00	Proyecto docente: Fomentando el Trabajo Decente y el Crecimiento Económico: Un Enfoque Práctico hacia el "ODS 8' Mª Asunción López Arranz_Universidad de La Coruña	57
13:30:00	14:00:00	ODS 5 y mercado de trabajo: una propuesta innovadora para trabajar la educación hacia la sostenibilidad en la asignatura de introducción a la macroeconomía Patricia Peinado Martínez_Upv/Ehu	75
14:00:00	15:30:00	Almuerzo	1:30:00
15:30:00	18:45:00	Econometría (5)	3:15:00
15:30:00	16:00:00	¿Pueden ser los exámenes parciales herramientas de aprendizaje? Andrés Barge Gil_Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Universidad Complutense de Madrid	33
16:00:00	16:30:00	Aprendizaje basado en proyectos versus métodos tradicionales en asignaturas empíricas de Finanzas y Economía M. Dolores Robles Fernandez_ Universidad Complutense de Madrid UCM	45
16:30:00	17:00:00	Funciones, representaciones gráficas y razonamiento covariacional: ¿qué conocimientos de matemáticas son capaces de movilizar los estudiantes en la iniciación a la modelización teórica en economía? Valeriano Martínez_Universidad de Cantabria	21
17:00:00	17:15:00	Break	0:15:00
17:15:00	17:45:00	Docencia Activa: Integrando Coaching y Trabajo Colaborativo para un Aprendizaje Autónomo Alfonso J. Quesada Medina_Universidad de Murcia	58
17:45:00	18:15:00	ECO-R WEB: Web para la Docencia en Econometría con R e IA. María Isabel González-Martínez_Universidad de Murcia	64
18:15:00	18:45:00	Innovando en la docencia de Econometría: el uso de Python como lenguaje de programación. Marco Aurelio Pérez Navarro_Universidad Autónoma de Madrid	76

Viernes, 13 de Junio

09:30:00	11:00:00	Sesión Plenaria Lección Ramón María Dolores	1:20:00	Nº
----------	----------	--	---------	----

SALA DE JUNTAS

DIA 2		13-jun		
Star	End	Agenda Item	Duración	
11:00:00	11:30:00	Break	0:30:00	
11:30:00	13:35:00	Agenda 2030: transiciones y sostenibilidad (4)	2:05:00	Nº
11:30:00	11:55:00	Integración de los ODS en las asignaturas del grado en ADE: una aplicación a los Trabajos Fin de Grado (TFG) Dionisio Ramírez-Carrera_ Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM)		44
11:55:00	12:20:00	Blurring issues in Sustainable Development Goals (SDGs): overlapping strategic CSR, financial ESG and accounting GRI in management and business studies Manuel Villasalero_ Universidad de Castilla-La Mancha UCLM		65
12:20:00	12:45:00	¿Cuánto nos importa la sostenibilidad?: De la teoría económica a los ODS. Carmen Díaz Roldán_ Universidad de Castilla-La Mancha		49
12:45:00	13:10:00	Los ODS en perspectiva histórica: de las teorías malthusianas a la sostenibilidad de la transformación digital. ¿Qué hemos aprendido de la historia económica? ¿Qué nos queda por aprender? Jose Antonio Negrin de la Peña_ Universidades De Castilla La Mancha Y Autónoma De Madrid		53
13:10:00	13:35:00	Promoviendo la Economía Circular y la Educación para el Desarrollo Sostenible en el Grado de Marketing Juan Vicente LLinares Ciscar_ Universidad de Murcia		50
13:35:00	14:00:00	Mis bisabuelos. Historia económica y social. Manuel Santos Redondo_ Universidad Complutense de Madrid		56

SALA DE COWORKING
DIA 2 13-jun

Star	End	Agenda Item	Duración	
11:00:00	11:30:00	Break	0:30:00	
11:30:00	14:00:00	Microeconomía (5)	2:30:00	Nº
11:30:00	11:55:00	Re-enfocando la docencia hacia una Introducción a la Microeconomía más intuitiva utilizando nuevas metodologías Maria José Gil-Moltó_Universitat Jaume I		16
11:55:00	12:20:00	“¿Para qué sirve la teoría de juegos?”. Creación de infografías por parte del alumnado de microeconomía avanzada Ángela García Alaminos_Universidad de Castilla La Mancha		17
12:20:00	12:45:00	Blended learning en teoría económica: Evidencia sobre la adopción del modelo mixto Nuria Rodriguez-Priego_Universidad Autónoma de Madrid		38
12:45:00	13:10:00	Uso de la IA en la Clase de Microeconomía: Aprender a Preguntar para Aprender Mejor Concepción González García_Universidad Católica San Antonio		41
13:10:00	13:35:00	Experimentos interactivos en el aprendizaje de Teoría de Juegos: análisis cuasi-experimental sobre la aplicación del Ciclo de Kolb. Carmen García Galindo_Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		42
13:35:00	14:00:00	Aprendizaje interactivo en Microeconomía: un análisis cuasi-experimental del uso del laboratorio docente online en la enseñanza de las intervenciones del Estado Rosa Mª Lorenzo_Universidad de La Laguna		32

SALA MULTIMEDIA PLANTA 1ª
DIA 2 13-jun

Star	End	Agenda Item	Duración	
11:00:00	11:30:00	Break	0:30:00	
11:30:00	14:00:00	IA en la enseñanza de la economía	2:30:00	Nº
11:30:00	11:55:00	Evaluación de competencias de trabajo en equipo mediante el uso de Escape Rooms Educativos Digitales en estudios universitarios Andrés Maroto Sánchez_Universidad Autónoma de Madrid		3
11:55:00	12:20:00	Aprendizaje basado en desafíos y sostenibilidad: Estudio de caso práctico aplicado a la universidad. Lidia García Zambrano_Universidad Del Pais Vasco Upv/Ehu		13
12:20:00	12:45:00	De la teoría a la decisión: un enfoque innovador en la enseñanza de la evaluación de políticas públicas a través del dilema del tranvía. Marina Barreda Gutiérrez_Universidad de Cantabria		22
12:45:00	13:10:00	Como utilizar mecanismos de inteligencia artificial y gamificación en la docencia en inglés: una aproximación a su potencial educativo para estudiantes y profesorado David Cantarero Prieto_ Universidad De Cantabria		46
13:10:00	13:35:00	Método del caso. Aprendizaje para el mundo empresarial Nieves Carmona González_Universidad Francisco de Vitoria		59
13:35:00	14:00:00	AI, el octavo pasajero Javier Capó Parrilla_Universitat de les Illes Balears		68