



Facultad de
Economía y
Empresa

XVIII Jornadas de Docencia en Economía

Oviedo, los días 22 y 23 de junio de 2026.

PROGRAMA



Universidad de Oviedo

Departamento de
Economía Aplicada

Lunes, 22 de Junio

- 8:30-9:00** | Registro de participantes
- 9:00-10:30** | Sesiones paralelas I (Aulas 83 y 84)
- 10:30-11:00** | Pausa- Café
- 11:00-11:30** | Inauguración (Salón de Grados)
- 11:30-13:30** | Lección Ramón María Dolores
“Retos y oportunidades de la integración de la IA en el aula”
A cargo de Francesc Pujol, Universidad de Navarra.
- 13:30-14:30** | Comida
- 14:30-16:00** | Sesiones paralelas II (Aulas 83 y 84)
- 16:00-17:30** | Sesiones paralelas III (Aulas 83 y 84)
- 17:30-18:00** | Pausa
- 18:00-19:30** | Sesiones paralelas IV (Aulas 83 y 84)
- 20:30** | Cena. Sidrería Tierra Astur-El Vasco

Martes, 23 de junio

- 8:30-9:00** | Registro de participantes
- 9:00-10:30** | Sesiones paralelas V (Aulas 83, 84 Y 85)
- 10:30-11:00** | Pausa-Café
- 11:00-12:30** | Sesiones paralelas VI (Aulas 83 y 84)

12:30-14:30 | Mesa redonda (Salón de Grados)

“Enseñar economía en tiempos de cambio: desafíos para la docencia universitaria”.

Angel Francisco Villarejo Ramos, Universidad de Sevilla

Margarita Billón Currás, Universidad Autónoma de Madrid

Nuria Hernández Nanclares, Universidad de Oviedo

14:30-15:00 | Clausura y entrega de premios. (Salón de Grados)

15:00-16:00 | Comida

* **El coordinador de cada sesión es el último que expone.**

Lunes, 22 de junio

9.00-10.3 SESIONES PARALELAS I

GAMIFICACIÓN Y SIMULACIÓN G-1 (Aula 83)

Competencia fiscal y el dilema del prisionero: Una propuesta de simulación interactiva para la docencia en Hacienda Pública Local.

Elena Del Rey (Universitat de Girona)

Jugando para aprender. Gamificación mediante un ‘Escape Room’ en la enseñanza de la Estadística.

José Rodríguez Avi, Valentina Cueva López, Alicia Melita Pereira das Neves -Yedig, Victoria Eugenia Yañez Justicia, Pedro Antonio Cano Chica (Universidad de Jaén)

Metodologías activas en Economía: Escape room y debate internacional.

Emma Zapico Fernández (Universidad de Oviedo)

Utilización del juego de simulación como herramienta para la mejora de la calidad docente en la enseñanza de la contabilidad financiera.

José Luis Franco Miguel (Universidad Internacional de La Rioja – UNIR)

INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA-1 (Aula 84)

IA generativa para el desarrollo rápido de simuladores docentes: una experiencia de simulación interactiva para enseñar conceptos de empresa en ingeniería.

Antonio J. Guillén López (Universidad Complutense de Madrid)

Prácticas de ordenador en Matemáticas de ADE.

Laia Francina Tugores Blanco, Francisco Tugores Martorell (Universidad de Vigo)

14:30-16:00 SESIONES PARALELAS II

METODOLOGÍAS ACTIVAS M-1 (Aula 83)

Del análisis de casos al reportaje periodístico: elaboración de vídeos televisivos sobre la economía española como experiencia de aprendizaje activo.

Nuria Hernández Nanclares (Universidad de Oviedo)

Cuando los datos hablan: aprendizaje basado en proyectos para la toma de decisiones económicas.

Inmaculada Armenteros Rojas, Ana Isabel Gallardo Cordovilla, Margarita Jiménez Medina, José Rodríguez Avi (Universidad de Jaén)

Innovación docente en Estrategia Internacional: aprendizaje activo mediante la integración de investigación, docencia y transferencia.

Marta M. Vidal-Suárez, Cristina López-Duarte, Francisco García-Pérez, Celina González-Mieres, Nuria López-Mielgo (Universidad de Oviedo)

Pensamiento crítico y aprendizaje cooperativo: El método del caso o Economía apta para todos los públicos.

Fernando Arbués Gracia, Eduardo Sanz Arcega (Universidad de Zaragoza)

ECONOMÍA APLICADA Y TERRITORIO ECO-1 (Aula 84)

Geoeconomía y Territorio en la Economía Global: La importancia de la Geografía Económica (una visión transversal desde la Historia e Instituciones Económicas y la Economía Internacional).

Jose Antonio Negrín De La Peña, Dionisio Ramírez Carrera (Universidad De Castilla La Mancha), Gemma Durán Romero (Universidad Autónoma De Madrid)

Observando la especialización económica: la Tabla Origen-Destino.

Manuel Hernández Muñiz (Universidad de Oviedo)

Sobre transportes.

Jose Manuel González Pérez (Universidad de La Laguna)

Taller de mercados: Vivienda.

Diego Peñarrubia (Universidad de Murcia)

16:00-17:30 SESIONES PARALELAS III

METODOLOGÍAS ACTIVAS M-2 (Aula 83)

Economía aplicada: toma de decisiones económicas ante situaciones reales.

Víctor Llana Menéndez (Universidad de Oviedo)

El dilema del tranvía en el aula: una experiencia de innovación docente en políticas económicas redistributivas.

Javier Lera, Marina Barreda, David Cantarero, Marta Pascual (Universidad de Cantabria)

Gamificando el aprendizaje de Economía: Diseño de una herramienta de microaprendizaje para fomentar el estudio continuado.

Dolors Berga, Gerard Domènech, Jorge Marco, Clàudia Serra, Àngels Xabadia (Universitat de Girona)

La Estadística más allá del aula: una experiencia de innovación docente en Economía y Empresa.

Claudia Suárez Arbesú, Ana Salomé García Muñiz, Ana Suárez Álvarez, María Rosalía Vicente (Universidad de Oviedo)

RECURSOS DOCENTES RD-1 (Aula 84)

Consejos y ejemplos para realizar un trabajo TFG en economía aplicada.

Jordi Paniagua (Universitat de València)

Las estadísticas del Banco de España como recurso para la docencia.

Javier Jareño Morago (Banco de España)

Una propuesta de instrucción a futuros profesores de Economía sobre contenidos matemáticos básicos que modelizan conceptos económicos.

Angel Ariza (Universidad de Alicante)

Una propuesta docente integradora para la enseñanza de la fiscalidad en el grado de Economía.

Antonio Jesús Sánchez Fuentes (Instituto Complutense Estudios Internacionales ICEI-UCM)

18:00-19:30 SESIONES PARALELAS IV

MACROECONOMIA MA-1 (Aula 83)

El modelo de tres ecuaciones más medioambiente.

Javier Capó Parrilla (Universitat de les Illes Balears)

La madre de todos los modelos macroeconómicos: implementación en MATLAB.

Ferran Prats Bella (Universitat Politècnica de Catalunya)

Tipos de cambio fijos en el modelo de corto plazo de Jones (2024).

María Fuensanta Morales Illán, César Nebot Monferrer (Universidad de Murcia)

Un modelo macroeconómico para el siglo XXI.

Carmen Díaz Roldán (Universidad de Castilla-La Mancha)

ODS Y APLICACIÓN ODS-1 (Aula 84)

Aprendizaje de inglés y soft skills a través de intercambios virtuales basados en los ODS.

Joaquin Naval Navarro (Universitat de Girona)

Mapa del impacto fiscal: retorno social de los impuestos y su contribución a los ODS con datos abiertos.

Paulino Montes-Solla (Universidade da Coruña y ECOBAS)

Del uso instrumental a la competencia crítica: Impacto de una intervención docente guiada sobre el uso de IA generativa en estudiantes universitarios.

Antonio Jesús Sánchez Fuentes, Aurelia Valiño Castro (Instituto Complutense Estudios Internacionales ICEI-UCM)

Martes, 23 de junio

9:00-10:30 SESIONES PARALELAS V

HISTORIA H-1 (Aula 83)

Del aprendizaje memorístico al análisis aplicado: una experiencia de innovación docente en Historia Económica de España.

Marina Barreda Gutiérrez, Javier Lera, David Cantarero Prieto (Universidad de Cantabria)

El modelo ABP aplicado a la Historia Económica de la Empresa.

José Francisco Rangel Preciado, Francisco Manuel Parejo Moruno, Antonio Miguel Linares Luján (Universidad de Extremadura)

El uso de fuentes históricas empresariales en la enseñanza de la contabilidad y la historia económica.

Juan Carlos Mangas Puente, Francisco Manuel Parejo Moruno, José Francisco Rangel Preciado (Universidad de Extremadura)

Más allá de los compartimentos estancos: hacia una coordinación entre Historia Económica y Estadística para la integración de competencias cuantitativas.

Patricia Suárez Cano (Universidad de Oviedo)

INNOVACIÓN DIDÁCTICA ID-1 (Aula 84)

“FinEduca360: Jóvenes para Jóvenes”: de la innovación docente a la transferencia de conocimiento.

Sergio Fuertes Álvarez, Nadia Álvarez García, Irma Martínez García, Silvia Gómez Ansó (Universidad de Oviedo)

Crítica a la autodenominada Economía del Bien Común.

José Manuel González Pérez (Universidad de La Laguna)

El pensamiento visual en la didáctica de economía.

Javier Capó Parrilla (Universitat de les Illes Balears)

Enseñando Microeconomía en modo menor.

Carmen Garrido Ruiz (Universidad Europea de Madrid)

Una propuesta de integración de la Competencia Matemática y la Competencia Social y Ciudadana a través de la didáctica del concepto económico de la Renta Básica de Ciudadanía.

Angel Luis Ariza Jiménez (Universidad De Alicante)

MOTIVACIÓN Y PARTICIPACIÓN MP-1 (Aula 85)

¿Cómo podemos contribuir a lograr los ODS? Propuestas avaladas por la teoría económica.

Vicente Coronel, Carmen Díaz Roldán (Universidad de Castilla-La Mancha)

Comunicación Sin Barreras: Mejorando la Expresión y Participación Estudiantil.

Adrián Luis Mérida Gutiérrez (Universidad de las Islas Baleares)

Enfoque y Motivación: Integrando Mindfulness y Gestión del Tiempo en el Aula.

Raquel Justo González, Veronica Leoni (Universidad de las Islas Baleares)

Jugar con mente, papel y lápiz para fomentar la participación activa del alumnado.

Nicolas Boccard (Universitat de Girona)

11:00-12:30 SESIONES PARALELAS VI

INTELIGENCIA ARTIFICIAL IA-2 (Aula 83)

Aprendiendo Fiscalidad con la IA: Nuevos retos y oportunidades.

Alfredo Cabezas Ares, Ángela Andrea Caviedes Conde, María Jesús Delgado Rodríguez, María del Carmen Rodado Ruiz, Ernesto Martínez Menéndez, David Silva García (Universidad Rey Juan Carlos), Sonia de Lucas Santos (Universidad Autónoma de Madrid)

Taxville AI: Laboratorio de política fiscal con IA para la docencia en los grados simultáneos en ADE y Derecho.

Paulino Montes-Solla (Universidade da Coruña y ECOBAS)

Retroalimentación automatizada e individualizada a escala: un sistema reproducible basado en IA para la evaluación en Estadística.

Jordi López-Tamayo, Ana María Pérez Marín (Universitat de Barcelona)

Innovación docente en economía aplicada: IA para el diseño de casos prácticos actualizados.

Juan A. Piedra Peña (Universidad de Oviedo)

GAMIFICACIÓN Y SIMULACIÓN G-2 (Aula 84)

“Economía en el tablero”: gamificación de conceptos económicos mediante juegos de mesa

Ángela García-Alaminos, Cristian Soria Valcárcel, Marina Sánchez-Serrano, María Ángeles (Universidad de Castilla- La Mancha)

Cuando la pizarra se convierte en un tablero de juego: evaluación e impacto de la gamificación en la docencia universitaria de Economía.

Marta Escalonilla (Universidad de Oviedo)

La IA en el aula de Matemáticas para Economía: ¿amenaza o aliado imprescindible?.

Blanca Perez Gladish, Tania Fernández García (Universidad de Oviedo)

Valorar, decidir y negociar: una simulación gamificada de adquisición corporativa.

Marcos Antón-Tejón, Jesús Gorrín León, Antoni Mut Piña, Juan Carlos Rivera-Prieto (Universidad de las Islas Baleares)

COMITÉS

PRESIDENCIA

Javier Capó Parrilla (Universidad de las Islas Baleares)

César Nebot Monferrer (Universidad de Murcia)

Marina Barreda Gutierrez (Universidad de Cantabria)

COMITÉ CIENTÍFICO

Javier Capó Parrilla (Universidad de las Islas Baleares) (Presidente)

Microeconomía

María Sard Bauzá (Universidad de las Islas Baleares)

Isabel Novo Corti (Universidad de La Coruña)

Macroeconomía

María del Carmen Ramos Herrera (Universidad de Alcalá de Henares)

Jesús López Rodríguez (Universidad de La Coruña)

Economía Aplicada

María Asunción Prats Albentosa (Universidad de Murcia)

Idoya Zabaleta Arregui (Universidad Pública de Navarra)

Antonio Jesús Sánchez Fuentes (Universidad Complutense de Madrid)

David Cantarero Prieto (Universidad de Cantabria)

Marina Barreda Gutierrez (Universidad de Cantabria)

Métodos Cuantitativos

Gloria Jarne Jaime (Universidad de Zaragoza)

Carles Murillo Fort (Universidad Pompeu Fabra)

Laia Francina Tugores Blanco (Universidad de Vigo)

Historia Económica

José Antonio Negrín de la Peña (Universidad de Castilla- La Mancha)

Economía de la Empresa y otras materias

Pedro Rivas Yarza (Universidad de Las Islas Baleares)

Ascensión Barroso Martínez (Universidad de Extremadura)

COMITÉ ORGANIZADOR

Begoña Cueto (Presidenta)

Marta González Escalonilla

Nuria Hernández Nanclares

F. Javier Mato

Vanesa Rodríguez Álvarez

Patricia Suárez Cano

Emma Zapico



Universidad de Oviedo

Departamento de
Economía Aplicada